

Referenser till Anders Szczepanskis texter i ”Ett inspirationskompendium för KlassDraget”

Litteratur

Brügge, B., Glantz, M., & Sandell, K. (2007): Friluftslivets pedagogik – För kunskap, känsla och livskavlitet Stockholm: Liber Läromedel.

Dahlgren, L.-O., Sjölander, S., Strid, J.P., & Szczepanski, A. (2007) (reds.) Utomhuspedagogik som kunskapskälla – Närmiljö blir lärmiljö (s.39-53). Lund: Studentlitteratur.

Douglas, M. (red.) (1999): Några Droppar om Vatten, Katalog 72 Östergötland: Östergötlands Länsmuseum.

Dyment, J.E. & Bell, A. C. (2008):Grounds for movement – Green schoolgrounds as sites for promoting physical activity. I: Michael Eriksson (red.) 2008: Health Education Reserach:23(6):952-62. (Vol.23 no.6 2008, Pages 952-962, Oxford Journals).

Edberg, R. (1995): Och havet vilar aldrig – En berättelse om vattnets kretslopp Stockholm: Stellan Ståls Tryckeri Stockholm.

Falkenmark, M (1983): Känn Ditt Land – Känn ditt vatten Svenska Turistföreningens orienteringsserie om svensk natur och kultur. Helsingborg: AB Boktryck Helsingborg.

Falkenmark, M. (1995): Det evigt vandrande vattnet (särtryck) ur Naturvetenskapliga forskningsrådets årsbok 1995 Udevalla: Ord och vetande AB.

Hannaford, C. (1997): Lära med hela kroppen – inläring sker inte bara i huvudet. Falun: Scandbook AB.
Hjelm, L. & Weimann, H. (2009): Ut och lek! – det bästa för barns hälsa? Sahlgrenska akademien , Enheten för socialmedicin, Göteborgs universitet.

Hult, A. (1991): Källan till Vatten – Sanningar och sägner om vattnet i marken Värnamo: Gidlunds Bokförlag.

Källor i Sverige – Källakademien, Svensson, H. (red.) 2006: AB svensk Byggtjänst Sundbyberg: Alfa Tryck.

Masui, A. & Eriksson, A (2014): Heligt vatten – En guide till Japans heta källor Lettland: Votum & Gullers förlag Karlstad.

Sonntag-Öström, E. (2014): Forest for rest – Recovery from exhaustion disorder (Skog för vila – återhämtning från utmattningssyndrom) PhD, Umeå: Department of Public Health and Clinical Medicine, Occupational and Environmental Medicine, Umeå universitet.

Szczepanski, A. (1999): Nycklar till Naturen – Med barnen i Närmiljön, Livet på, i närheten av botten och vattenytan, hotad framtid för urgamla groddjur (s.79-93), Stockholm: Liber Läromedel, 5 tryckningen.

Szczepanski, A. (2008): Handlingsburen kunskap: Lärares uppfattningar om landskapet som lärandemiljö. Licentiatavhandling, Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Institutionen för kultur och kommunikation, Estetiska avdelningen.

Utbildningsministeriet och Ung i Finland rf., Expertgruppen för fysisk aktivitet för barn och unga. 2008. Rekommendation om fysisk aktivitet för skolbarn i åldern 7-18 år. Helsingfors.

Elektroniska källor

Vad kan naturen bidra med ur folkhälsosynpunkt; Utomhuspedagogik, friluftsliv, fysisk och psykisk hälsa (55 vetenskapliga argument) se: (<http://www.friskinaturen.org/default.asp?pageid=39390>).

Kunskap och länkar till utomhuspedagogik som utbildnings- och forskningsområde – Norden, Internationellt.

se: (www.liu.se/ikk/ncu<<http://www.liu.se/ikk/ncu>>)

TEACHOUT – Getting out of the classroom: Physical activity, learning and social relations. TrygFondens Udeskole Reserach Project 2013-2016, University o Copenhagen

se:(<http://teachout.ku.dk>).

OPUS-projektet, rörelsen ökar koncentrationen mer än kost, Köpenhamns universitet (2012)

se: (<http://videnskab.dk/krop-sundhed/born-der-bliver-kort-til-skole-koncentrerer-sig-darligere>)

För preliminär forskning om Klassdraget specifikt – kontakta oscar.trowald@sportfiskarna.se